

PREAMBULE :

La priorité donnée par le Ministre de l'éducation nationale à l'école primaire est soutenue par le développement des compétences professionnelles des professeurs des écoles.

Ils doivent disposer de tous les apports nécessaires, enrichis des contributions à la recherche, leur permettant d'assurer l'acquisition des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) par leurs élèves.

Les temps de formation pourront s'inscrire dans une temporalité plurielle :

1. Les 18 heures d'animation pédagogique et de formation continue pour tous les publics organisées en parcours
2. Les temps de pondération pour les publics en REP renforcé
3. Des regroupements sur modalités spécifiques pour les enseignants de CP de REP et REP+
4. Un parcours spécifique pour les enseignants néo titulaires 1^{ère} année
5. Des actions départementales pour des enseignants référents et les directions d'école
6. Des stages d'école ou par niveau de classe en fonction des moyens de remplacement disponibles

1 - LES 18 HEURES D'ANIMATION PEDAGOGIQUE ET DE FORMATION CONTINUE prévues dans les obligations réglementaires de service s'inscriront dans les axes suivants :

Au cycle 1	Au cycle 2	Au cycle 3
<p>Axe 1 C1 Prise en compte de la dimension affective dans le développement du jeune enfant</p> <p>Axe 2 C1 Ecole de l'épanouissement</p> <p>Axe 3 C1 Ecole du langage</p> <p>Axe 4 C1 Continuité du parcours de l'élève vers le CP</p>	<p>Enseignement et apprentissage de la lecture</p> <p>Axe 1 C2 CP - Lire et écrire au regard des préconisations du guide de référence</p> <p>Axe 2 C2 CE1 CE2 – Fluidité, compréhension, enseignement explicite de la langue</p> <p>Enseignement et apprentissage des mathématiques</p> <p>Axe 3 C2 Apprentissage des nombres, calcul et résolution de problèmes</p>	<p>Apprentissage de la maîtrise de la langue</p> <p>Axe 1 C3 Dire, lire, écrire, comprendre au service des autres domaines d'apprentissage</p> <p>Axe 2 C3 Etude de la langue en réception et production dans une posture réflexive</p> <p>Apprentissages mathématiques</p> <p>Axe 3 C3 Fractions et décimaux, calcul, résolution de problèmes, proportionnalité.</p>

2 - LES TEMPS DE PONDERATION POUR LES PUBLICS EN REP RENFORCE

Selon les parcours de formation/concertation déployés dans chaque réseau depuis la rentrée 2015, deux axes prioritaires seront visés. Des axes complémentaires identifiés par les équipes d'école pourront les compléter :

Réseau EP renforcé	Volume du réseau au regard du nombre de classe ¹	Axe(s) prioritaires
Rosa Luxemburg	23 journées/144 j. au total	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignements lire et comprendre • 100% réussite : le temps – l'espace – le travail en groupe – les manuels de lecture
Jean Moulin	16 journées/144 j. au total	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignements mathématiques • 100% réussite : le temps – l'espace – le travail en groupe – les manuels de lecture
Gisèle Halimi	7 journées/144 j. au total	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignements mathématiques • 100% réussite : le temps – l'espace – le travail en groupe – les manuels de lecture
Henri Wallon	28 journées/144 j. au total	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignements mathématiques • 100% réussite : le temps – l'espace – le travail en groupe – les manuels de lecture

¹ Ce volume est indicatif et pourra faire l'objet d'ajustement entre les réseaux

3 - DES REGROUPEMENTS SUR MODALITES SPECIFIQUES POUR LES ENSEIGNANTS DE CP EN EP

Les enseignants de chaque école, chargés d'enseignement en classe de CP, seront répartis en deux groupes qui participeront alternativement aux actions proposées comme suit :

Période Date	Contenus
Période 1 Lundi 1 ^{er} octobre 2018 (Groupe A matin / Groupe B après-midi) Jeudi 4 octobre 2018 (Groupe A après-midi / Groupe B matin)	Axe 1 C2 Lecture : guide de référence Axe 3 C2 Mathématiques : manipuler pour apprendre
Période 2 Mardi 27 novembre 2018 (Groupe A matin / Groupe B après-midi)	Axe 3 C2 Mathématiques : la dizaine
Période 3 Mardi 11 décembre 2018 (Groupe A après-midi / Groupe B matin)	Axes 1 et 3 C2 Lecture et nombres : les apports de la recherche
Période 4 Mardi 26 mars 2019 (Groupe A matin / Groupe B après-midi)	Axes 1, 2 et 3 C2 Un projet pluridisciplinaire pour mettre les apprentissages langagiers et mathématiques construits au service des autres domaines d'enseignement
Période 5 Mardi 14 mai 2019 (Groupe A après-midi / Groupe B matin) Mardi 11 juin 2019 (Groupe A matin / Groupe B après-midi)	Axes 1 et 2 C2 Apprendre avec des albums de littérature de jeunesse Mutualisation d'outils, bilan et perspectives

4 - UN PARCOURS SPECIFIQUE POUR LES ENSEIGNANTS NEO TITULAIRES 1^{ERE} ANNEE

- ↪ Sur le plan du département : journées de formations remplacées en début d'année scolaire.
- ↪ Sur le plan de circonscription : accompagnement de 9 heures à l'entrée dans le métier par les conseillers pédagogiques de circonscription. Chaque enseignant T1 aura un référent CPC.

Mercredi 12 septembre 2018 <i>matin</i> 3 heures	1 h 30 : accueil (IEN CPC) 1 h 30 : regroupement par CPC sur les modalités de l'accompagnement et le contexte d'exercice
Mercredi 17 octobre 2018 <i>matin</i> 3 heures	Axes 3 et 4 C1 - 3 C2 – 3 C3 Enseigner les mathématiques (groupes de cycle)
Mardi 6 novembre 2018 <i>16h30-18h</i> 1 heure 30 Ou Mardi 13 novembre 2018 <i>16h30-18h</i> 1 heure 30	Prendre en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers à la maternelle Prendre en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers à l'élémentaire
Suivi par CPC – visites en classe	
Mardi 18 juin 2019 <i>16h30-18h</i> 1 heure 30	Regroupement par CPC – bilan et perspectives

5 - DES ACTIONS DEPARTEMENTALES POUR DES ENSEIGNANTS REFERENTS ET LES DIRECTIONS D'ECOLE

6 - DES STAGES D'ECOLE OU PAR NIVEAU DE CLASSE en fonction des moyens de remplacement disponibles
Modalités à préciser.

CALENDRIER

Communication aux écoles	Retour à l'IEN des parcours choisis
Juin 2018	Pour le 02/10/2018 délai de rigueur

Vous trouverez ci-après les différentes propositions qui permettent de constituer les 18 heures d'animation pédagogique prévues dans les obligations réglementaires de service.

Pour les 9 heures minimum d'animation pédagogique, les propositions s'organisent en douze **Parcours**. Pour chaque parcours sont notamment indiqués le volume horaire, les dates de formations, les modalités d'inscription et la qualité du formateur. Chaque enseignant choisit son parcours (P 1 à P 12). En formation du volume horaire du parcours choisi (9h ou 6h), il complète au besoin par une **action au choix en présentiel** (A 1 à A 9).

Pour les 9 heures maximum de formation à distance, les propositions s'organisent en douze **M@gistere**. L'enseignant constitue 9h au regard des volumes horaires des propositions.

Le choix effectué, l'enseignant en informe le directeur/la directrice qui reporte sur le fichier d'école et il renseigne son tableau des ORS.

18 h Formation	Animations 9h		Formation à distance 9h au choix			
	Code du parcours complet de 9h :		Code des formations à distance :			
	<input type="checkbox"/> P1 <input type="checkbox"/> P2 <input type="checkbox"/> P3 <input type="checkbox"/> P4 <input type="checkbox"/> P5 <input type="checkbox"/> P6		<input type="checkbox"/> M1 <input type="checkbox"/> M2 <input type="checkbox"/> M3 <input type="checkbox"/> M4 <input type="checkbox"/> M5 <input type="checkbox"/> M6 <input type="checkbox"/> M7 <input type="checkbox"/> M8 <input type="checkbox"/> M9 <input type="checkbox"/> M10 <input type="checkbox"/> M11 <input type="checkbox"/> M12			
	OU					
Intitulé du parcours de 6h						
<input type="checkbox"/> P7 <input type="checkbox"/> P8 <input type="checkbox"/> P9 <input type="checkbox"/> P10 <input type="checkbox"/> P11 <input type="checkbox"/> P12						
choix de 3 h:						
<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> A4 <input type="checkbox"/> A5 <input type="checkbox"/> A6 <input type="checkbox"/> A7 <input type="checkbox"/> A8 <input type="checkbox"/> A9						

Parcours	Parcours 1 Axe 1 C2 et C3 Ecole et cinéma 9 heures		Parcours 2 Axe 2 C1 Ma 1 ^{ère} séance 9 heures	Parcours 3 Axe 2 C1 Patrimoine GS-CP 9 heures
Public	Enseignants inscrits et retenus		Enseignants inscrits et retenus	Enseignants de GS et CP
Intervenant	Cinéma 93		Cinéma 93 / Cinéma Le studio	CPC - CPD
Dates	Cycle 2 : Pierre et le loup 17/10/18 Cinéma l'Etoile Cadet d'eau douce 16/01/19 Cinéma l'Ecran Cycle 2 : Tout en haut du monde 20/02/19 Cinéma J Tati	Cycle 3 : Où est la maison de mon ami ? 10/10/18 Cinéma J Prévert Cycle 3 : Le voyage de Chihiro 13/03/19 Espace 1789	1h30 : réunion de démarrage avant le 17/10/18 17/10/18 3 h -Magic cinéma / Bobigny 7/11/18 3 h -Magic cinéma / Bobigny 1h30 Bilan date à définir	3 h - 7/11/18 : Pistes pédagogiques 3 h – en autonomie sur le projet 3 h – 20/03/19 : bilan, valorisation et prolongements
Inscription	Préinscription du 15/06 au 15/09/18 (Confirmation de l'inscription : 28/09/2018)		Inscription jusqu'au 29/09/18	Avant le 02/10/2018 Confirmation de l'inscription : 08/10/2018
Contenus	3 temps: pré visionnement des films - analyse et outils		3 temps: pré visionnement des films - analyse et outils	Nourrir la liaison GS-CP au travers de films du patrimoine (dispositif partenarial de circonscription avec Le Studio)
Nombre de places	Non contingenté		Non contingenté	Non contingenté

Parcours	Parcours 4 Axe 2 C1 Concevoir le PEAC pour construire les langages 9 heures	Parcours 5 Axes 3 et 4 C1 - 3 C2 - 3 C3 Dispositif T1 9 heures	Parcours 6 Axe 1 et 3 C1 Le langage en maternelle 6 heures
Public	Enseignants de maternelle	Enseignants T1	Enseignants cycle 1
Intervenant	CPD	CPC	CPC
Dates	3 h - 17/10/18 : Pratiques vocales et musicales 3 h - 7/11/18 : Pratiques chorégraphiques 3 h - 12/12/18 : Pratiques théâtrales	2 x 3h : 12/09/18 + 17/10/18 et 2 x 1h30 : 6 ou 13/11/18 + 18/06/19	3h d'animation : 10/10/18 3h : en autonomie sur projet <i>Retour sur projet et outils sur demande dans les 108h</i>
Inscription	Avant le 02/10/2018 Confirmation de l'inscription : 08/10/2018	Avant le 02/10/2018 Confirmation de l'inscription : 08/10/2018	Avant le 02/10/2018 Confirmation de l'inscription : 08/10/2018
Contenus	Chaque temps se compose : 2h de pratique 1h de transfert vers le PEAC	Accompagnement à l'entrée dans le métier Voir page 2 - partie 4	Outils pour enseigner autour des coins jeux, en regroupement...
Nombre de places	25 à 30 places (Priorité aux demandes portées par une équipe d'école ou de niveau)	Selon affectations	25 à 30 places

Parcours	Parcours 7 Axe 2 C2 Apprendre à comprendre 6 heures	Parcours 8 Axe 2 C3 Observer et manipuler la langue pour dire, lire, écrire 6 heures	Parcours 9 Axe 3 C1 Enseigner les sciences en maternelle 6 heures
Public	Enseignants cycle 2	Enseignants cycle 3	Enseignants cycle 1
Intervenant	IEN	IEN	IEN
Dates	3h : 10/10/2018 3h : en autonomie sur projet <i>Retour sur projet et outils sur demande dans les 108h</i>	3h : 21/11/2018 3h : en autonomie sur projet <i>Retour sur projet et outils sur demande dans les 108h</i>	3h : 16/01/19 3h : en autonomie sur projet <i>Retour sur projet et outils sur demande dans les 108h</i>
Inscription	Avant le 02/10/2018 Confirmation de l'inscription : 08/10/2018	Avant le 02/10/2018 Confirmation de l'inscription : 08/10/2018	Avant le 02/10/2018 Confirmation de l'inscription : 08/10/2018
Contenus	Travaux Cèbe – Goigoux pour mettre en œuvre des ateliers et des activités de compréhension au cycle 2	Les outils de la langue au cycle 3 (grammaire, vocabulaire, orthographe) Didactique, relation production écrite/littérature	De la recherche à l'expérimentation, place du langage et mise en œuvre de coins sciences
Nombre de places	25 à 30 places	25 à 30 places	25 à 30 places

Parcours	Parcours 10	Parcours 11	Parcours 12
	Axes 3 et 4 C1 - 3 C2 - 3 C3 Jeux mathématiques 6 heures	Axes 3 et 4 C1 - 3 C2 - 3 C3 Jeux mathématiques 6 heures	Axes 3 et 4 C1 - 3 C2 - 3 C3 Jeux mathématiques 6 heures
Public	Enseignants cycle 1	Enseignants cycle 2	Enseignants cycle 3
Intervenant	IEN CPC	IEN CPC	IEN CPC
Dates	3h : 9/01/19 3h : en autonomie sur projet	3h : 9/01/19 3h : en autonomie sur projet	3h : 9/01/19 3h : en autonomie sur projet
Inscription	Avant le 02/10/2018 Confirmation de l'inscription : 08/10/2018	Avant le 02/10/2018 Confirmation de l'inscription : 08/10/2018	Avant le 02/10/2018 Confirmation de l'inscription : 08/10/2018
Contenus	Conduire les élèves à construire et s'approprier des connaissances en mathématiques en articulant le plus étroitement possible les séances « ordinaires » et les séances consacrées aux jeux au regard de progressions à mettre en place sur les différentes notions. Appropriation d'une malle Jeux et transposition didactique par ateliers		
Nombre de places	25 à 30 places	25 à 30 places	25 à 30 places

ACTION AU CHOIX EN PRESENTIEL SUR LE TEMPS D'ANIMATION

(pour compléter un parcours de 6h ou former un parcours personnel de 9 heures)

- A 1** 3h – 7/11/18 ou 21/11/18 Conférence Maître La Fontaine – 80 places sur chaque date
- A 2** 3h – Forum ou action du réseau (à préciser en septembre)
- A 3** 3h – Partenariat culturel avec la ville – tous cycles – effectif selon projets identifiés en annexe et retenus en commission (*date à communiquer individuellement*)
- A 4** 3 h – 7/11/18 - Prendre en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers (maternelle C 1) – 25 places
- A 5** 3h – 3/10/18 – Vivre la danse pour écrire et s'exprimer – tous cycles - 25 places
- A 6** 3h – 17/10/18 - Prendre en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers (élémentaire C 2 et 3) – 25 places
- A 7** 3h – 12/12/18 - Pratiques vocales et chorales – Cycle 2 et cycle 3 - 25 places
- A 8** 3h – 12/12/18 - Conduire des débats philosophiques ; Travailler l'estime de soi – cycle 3 – 15 places
- A 9** 3h – 06/10/2018 conférence Mme Adad sur l'évaluation positive en maternelle - Espace Paul Eluard à Stains

PARCOURS A DISTANCE M@GISTERE AU CHOIX

- M 1** 3 heures - Des projets au service du parcours d'éducation artistique et culturelle et du parcours citoyen – (*plutôt C2 et C3 – transpositions possibles au C1*)
- M 2** 3 heures - Le chant choral, à portée de voix et de gestes – (C1, C2 et C3)
- M 3** 3 heures - Partie 1 Sons entendus. Première approche du paysage sonore – (C1 pour les situations proposées mais transférables en élémentaire)
- M 4** 3 heures - Partie 2 Sons entendus. Produire, enregistrer, composer – (C1 pour les situations proposées mais transférables en élémentaire)
- M 5** 3 heures - Le PEAC 1^{er} degré – (C1 C2 C3)
- M 6** 9 heures - Des films d'animation en classe ? Pour quoi faire ?
- M 7** 6 heures - Enrichir l'apprentissage des nombres entiers en fin de cycle 2 et en cycle 3
- M 8** 3 heures - Grandeurs et mesures
- M 9** 3 heures - Résolution de problèmes scientifiques et langage en maternelle
- M 10** 6 heures - Des situations pour « compter » et calculer à l'école maternelle
- M 11** 6 heures - L'aménagement de la classe en maternelle
- M 12** 3 heures - Scolarisation des élèves en situation de handicap