

Lecture à voix haute

Les travaux de recherche de l'équipe de Zorman ont démontré les effets bénéfiques sur l'amélioration de la fluence¹ de lecture d'un entraînement spécifique, suffisamment long et régulier pour que la mise en oeuvre des différents processus devienne automatique et donc inconsciente.

En fonction des capacités des élèves, les séances d'entraînement consistent à lire à voix haute:

- des mots
- des phrases
- des textes courts et variés (qui ne posent pas de problèmes de compréhension)

Objectif: améliorer l'identification des mots, la vitesse et la précision de lecture pour favoriser la compréhension

Déroulement:

Principe: Il s'agit de séances d'entraînement → lectures répétées et chronométrées de textes variés jusqu'à obtention d'un seuil de vitesse déterminé avec un nombre réduit d'erreurs d'identification de mots.

2 à 3 séances sur un même texte

- ✓ Lecture du texte à voix haute avec l'intonation par l'enseignant
- ✓ S'assurer que le texte est compris par les élèves (mots non connus expliqués...)
- ✓ Chaque élève lit le texte à voix haute:
 - L'enseignant chronomètre et note les erreurs en utilisant un codage simple.
 - Les autres élèves suivent la lecture sur un texte et repèrent également les erreurs.
- ✓ Les erreurs sont discutées, explicitées afin que l'élève repère les difficultés qu'il a rencontrées et apprenne à mieux contrôler sa lecture. Des conseils sont donnés. L'élève relit des phrases ou des groupes de mots (en faisant une liaison qu'il n'avait pas faite par exemple...).
- ✓ Chaque élève reçoit sa " feuille de route " lui indiquant nombre d'erreurs et temps de lecture.
- ✓ Il peut être demandé à l'élève de relire le texte une fois à la maison.

Remarque:

Les éditions de la Cigale proposent un outil élaboré par Zorman pour travailler la fluence:

- Entraînement Fluence CP/CE1 (et CE2 en difficultés)
- Entraînement Fluence CM1/CM2

¹ **Fluence:** la fluence est la compétence cruciale de la lecture qui permet de lire sans effort et qui favorise l'accès à la compréhension. Elle se caractérise par la précision et l'automatisme de la reconnaissance des mots, et par la vitesse et l'aisance avec laquelle le lecteur se déplace dans un texte. On évalue la fluence de la lecture par le nombre de mots lus correctement par minute.