






# LETTRE D'INFORMATION 66

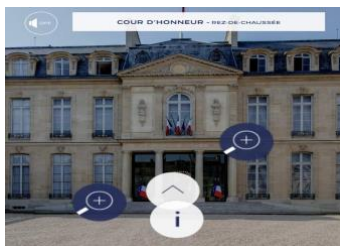
  


## Inspection de l'Éducation Nationale

6 avenue de la République  
93300 Aubervilliers  
Tél : 01 48 33 27 62

  
[Plan d'accès](#)  
 

 [Circonscription](#) ▾[Pédagogie](#) ▾[Numérique](#) ▾[Ed. Prioritaire](#) ▾[Parutions](#) ▾[VIGIPIRATE](#) ▾[Continuité pédagogique](#) ▾[Parents](#) ▾



## [Visitez l'Élysée avec vos élèves](#)

Ce n'est qu'une visite virtuelle, mais avec un TNI, vous aurez l'impression d'y être. Vous découvrirez un des lieux les plus emblématiques du pouvoir en France, un lieu où se nouent la petite et la grande histoire.



## [Un logiciel pour construire le nombre au cycle 2](#)

Issu de la recherche ACE (Arithmétique et Compréhension à l'École), le logiciel propose de nombreuses activités autour de l'estimation des nombres. L'estimateur fonctionne sur PC et les nombreux paramètres permettent d'adapter les activités du CP au CE2



## [Des dictionnaires téléchargeables pour la classe](#)

QDictionnaire comprend plus de 350 000 mots phonémisés avec définition et 38 000 citations. La lettre q vient du fait qu'il utilise la librairie Qt ce qui permet son fonctionnement sur Window, Linux et MacOSx. Il sera un jour disponible sous tablet Android et MacOSx.

## [Découvrez le patrimoine culturel européen.](#)



Des œuvres d'art, expositions, vidéos à réutiliser en classe ? Europeana vous en propose des milliers avec en prime un moteur de recherche qui peut filtrer les œuvres réutilisables ! Scénarios pédagogiques disponibles dans la rubrique enseignants.



## [Focus sur le dispositif des petits déjeuners](#)

Le guide Petits Déjeuners s'enrichit d'un second volet à destination de la communauté éducative des écoles. L'éveil à la diversité linguistique et culturelle à travers la découverte des saveurs fait par exemple l'objet de nouvelles pistes d'activités.

[Retrouvez toutes les lettres d'information 2021-2022 en cliquant sur ce lien.](#)

14 avril 2022